

**LAPORAN TRACER STUDY DAN
KEPUASAN PENGGUNA**

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
LULUSAN TAHUN 2018**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
TAHUN 2019**



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kolem Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Seiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Sereyu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA NOMOR: 099/FT/04.14/III/2020

TENTANG TIM *TRACER STUDY* DAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA:

- MENIMBANG** :
1. Bahwa untuk memantu kegiatan alumni Fakultas Teknik Universitas Medan Area ditengah-tengah masyarakat pengguna lulusan.
 2. Bahwa untuk tercapainya Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Teknik Mesin Universitas Medan Area
 3. Bahwa untuk terpenuhinya maksud poin 1 dan 2 di atas perlu dibuat surat keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- MENINGAT** :
1. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 3. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 4. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Dikti.
 5. Statuta Universitas Medan Area
 6. Rencana Strategis Universitas Medan Area
- MEMPERHATIKAN** :
1. Hasil rapat pimpinan Fakultas Teknik Universitas Medan Area dengan Ketua Program Studi Teknik Mesin
 2. Usulan Ketua Program Studi Teknik Mesin

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** : Tim *Tracer Study* dan Pengguna Lulusan Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- PERTAMA** : Membentuk Tim *Tracer Study* dan Pengguna Lulusan Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- KEDUA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kesalahan atau kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Medan

Tanggal : 31 Maret 2020

Dekan,



Dr. Grace Yuswita Harahap, ST, MT

Tembusan:

1. Ketua YPHAS
2. Rektor Universitas Medan Area





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kalem Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 ☎ (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 ☎ (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Dekan Universitas Medan Area

Nomor : 099/FT/04.14/III/2020

Tanggal : 31 Maret 2020

TIM TRACER STUDY DAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembina | : Prof. Dr. Dadan Ramdan, M. Eng., M. Sc (Rektor Universitas Medan Area) |
| Penanggungjawab | : Dr. Grace Yuswita Harahap, ST, MT. (Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area) Susilawati, S Kom, M. Kom (Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik UMA) Indra Hermawan, S.T., M.T (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Teknik UMA) |
| Koordinator | : Muhammad Idris, S.T., M.T (Kaprodik Teknik Mesin Fakultas Teknik UMA) |
| Ketua Tim | : Hermansyah, S.T., M.T |
| Sekretaris | : Mahliza Nasution, ST., MT |
| Anggota | : 1. GJM Fakultas Teknik 2. GKM Program Studi Teknik Mesin 3. Robby Kurniawan Sari Damanik, S.Kom |

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 31 Maret 2020



Grace Yuswita Harahap

Dr. Grace Yuswita Harahap, ST, MT.



HALAMAN PENGESAHAN

**TRACER STUDY DAN KEPUASAN
PENGGUNA LULUSAN**

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA
LULUSAN TAHUN 2018**

Disusun Oleh
**TIM TASKFORCE TRACER STUDY
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN**

Medan, Juni 2020



Dekan Fakultas Teknik,

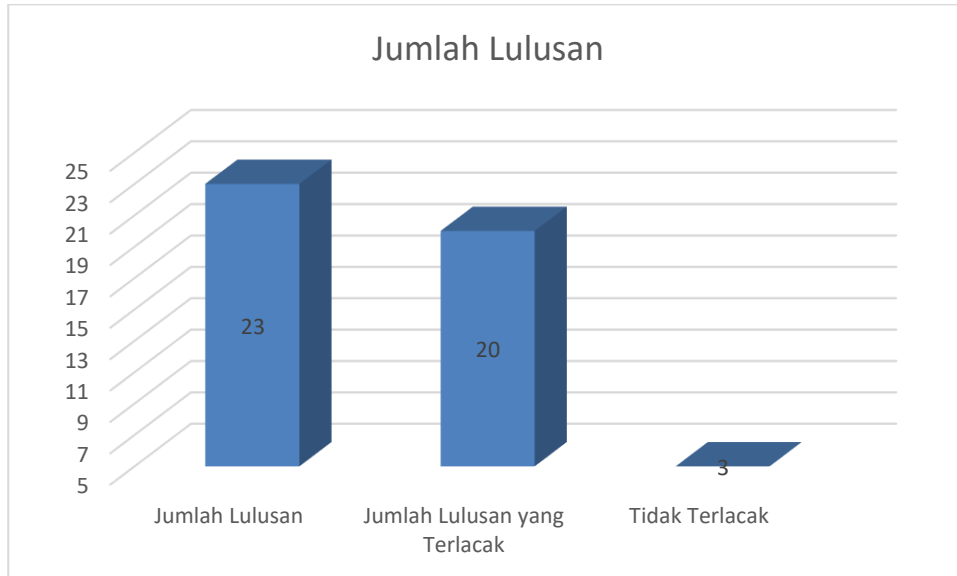
Dr. Grace Yuswita Harahap, ST, MT

**Tim Peneliti dan Task Force
Tracer Study**

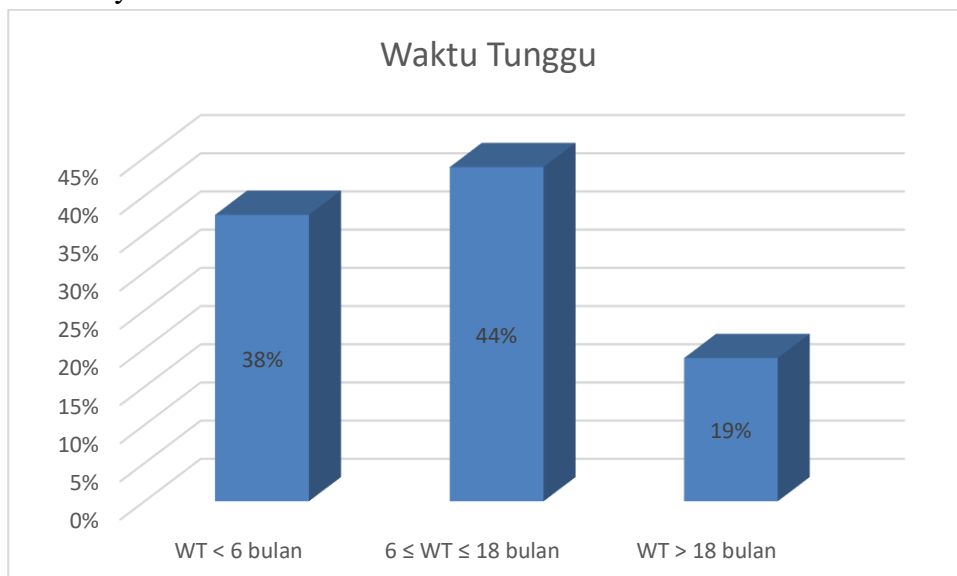
Hermansyah, ST, MT

RINGKASAN HASIL TRACER STUDY DAN KEPUASAN PENGGUNA

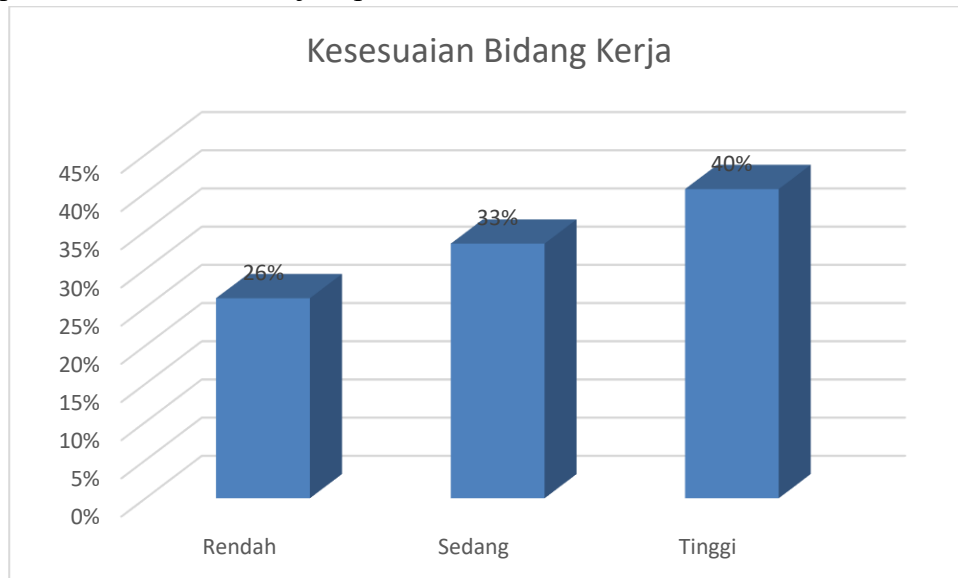
Target responden Tracer Study dan kepuasan pengguna Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik-UMA adalah lulusan sarjana tahun 2018 dengan jumlah total 23 orang. Dari jumlah responden 23 orang, yang mengisi kuesioner survei sebanyak 20 orang (87%) dan yang tidak mengisi sebanyak 3 (13%).



Berdasarkan aktivitas lulusan program studi Teknik Mesin setelah lulus, Metode yang digunakan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sangat beragam. Berdasarkan hasil survey, mayoritas lulusan mendapatkan informasi pekerjaan melalui mencari lewat internet/iklan online/millis (18%), melalui relasi (20%), dan iklan (17%). Jumlah lulusan yang sudah bekerja sebanyak 16 orang (70% dari jumlah lulusan) dengan waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus: kurang dari atau sama dengan 6 bulan sebanyak 38%, diantara 6 sampai dengan 18 bulan sebanyak 44%, dan lebih dari 18 bulan sebanyak 19%.



Lulusan Prodi Teknik Mesin bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi, hal ini terlihat dari hasil survey yaitu 40% pekerjaan dari alumni sesuai/berhubungan erat dengan bidang ilmu, 33% sedang, dan 26% rendah. Tingkat pendidikan yang ditempuh oleh lulusan 52% sesuai atau setingkat yang sama dengan pekerjaan lulusan, 30% membutuhkan tingkat pendidikan yang lebih tinggi dan 18% membutuhkan tingkat pendidikan lebih rendah. Lulusan prodi Teknik Mesin memperoleh pendapatan rata-rata diatas 3 juta per bulan.



Berdasarkan hasil survey, lulusan Prodi Teknik Mesin tahun 2018 memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Etika,
- keahlian berdasarkan bidang ilmu, serta
- Penggunaan Teknologi informasi,

Sedangkan kompetensi yang paling rendah adalah:

- Kerjasama tim.
- Komunikasi, serta
- B. Inggris,
- Pengembangan diri

Berdasarkan hasil penilaian kepuasan pengguna lulusan terlihat bahwa rata-rata pengguna tingkat kepuasannya terhadap lulusan prodi Teknik Mesin yang lulus pada tahun 2018 pada kategori baik.

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Lembar Pengesahan | 4 |
| Ringkasan Hasil Tracer Study dan Kepuasan Pengguna | 5 |
| Daftar Isi | 7 |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 8 |
| 1.1 Konsep Dasar..... | 8 |
| 1.2 Tujuan..... | 9 |
| 1.3 Manfaat..... | 9 |
| | |
| BAB 2 ORGANISASI PELAKSANA | 10 |
| | |
| BAB 3 METODE PELAKSANAAN (PENELITIAN) | 11 |
| 3.1 Waktu Pelaksanaan..... | 14 |
| 3.2 Kendala dan Solusi | 14 |
| 3.3 Jumlah Responden..... | 14 |
| | |
| BAB 4 BENTUK QUESTIONER | 15 |
| | |
| BAB 5 Data Collective Tracer Study Sarjana Fakultas Teknik..... | 19 |
| 5.1 Rekomendasi | 23 |

BAB 1

PENDAHULUAN

Alumni merupakan ujung tombak dari kegiatan alumni, maka kontribusinya dalam kegiatan tracer study adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan tracer study membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokument penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

1.1 KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa

struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

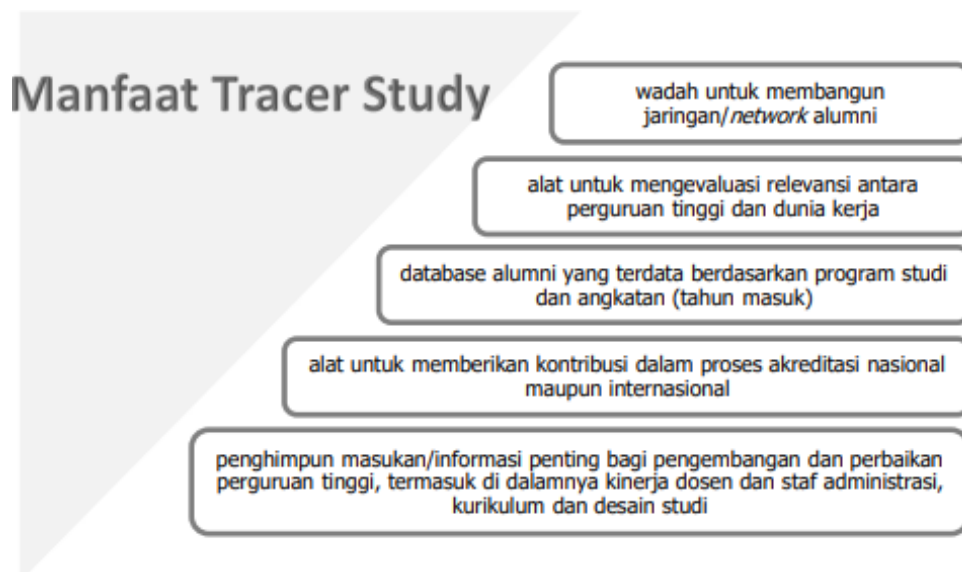
Berkaitan dengan dunia kerja, Tracer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

1.2 TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

1.3 MANFAAT

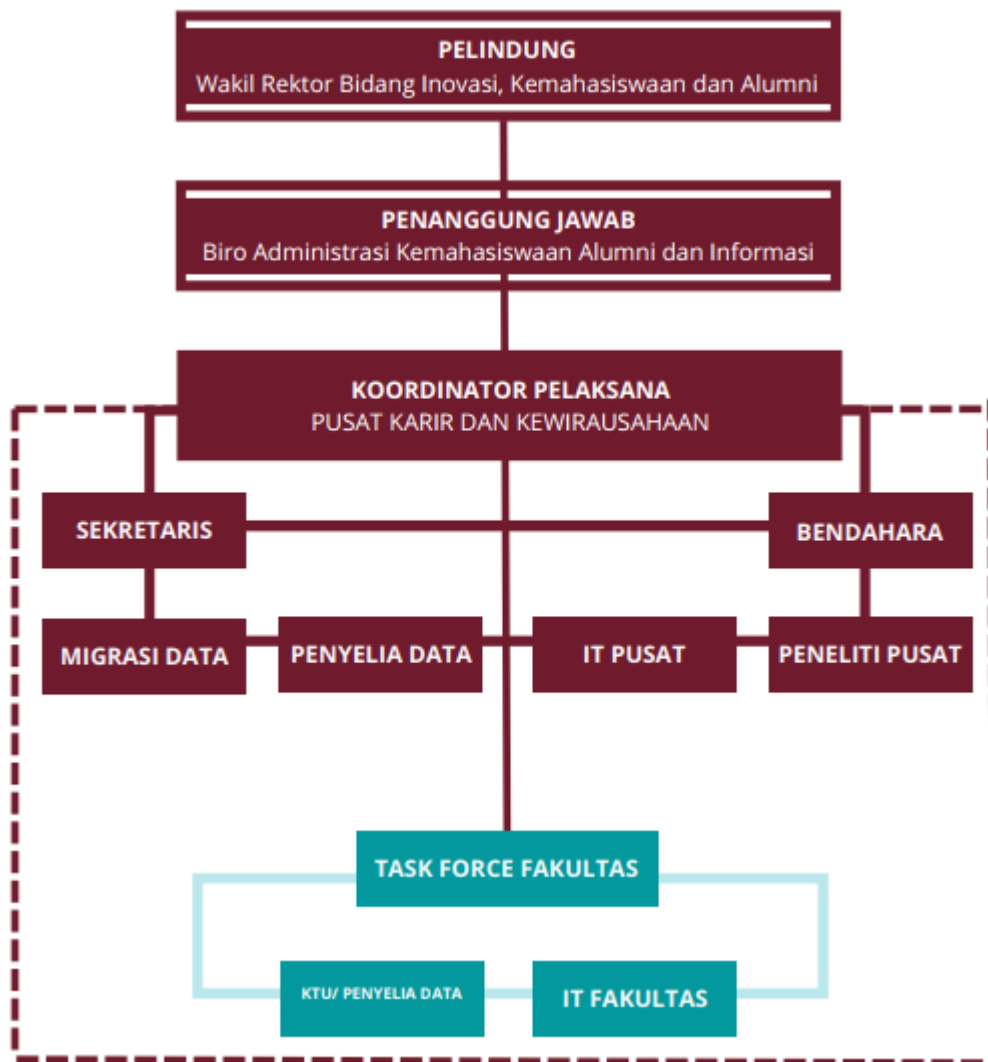
Seksi Tracer Study UMA sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Universitas Medan Area. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study ini dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Manfaat Tracer Study UMA.

BAB 2 ORGANISASI PELAKSANA

Kegiatan Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana tracer study membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gambar 2.

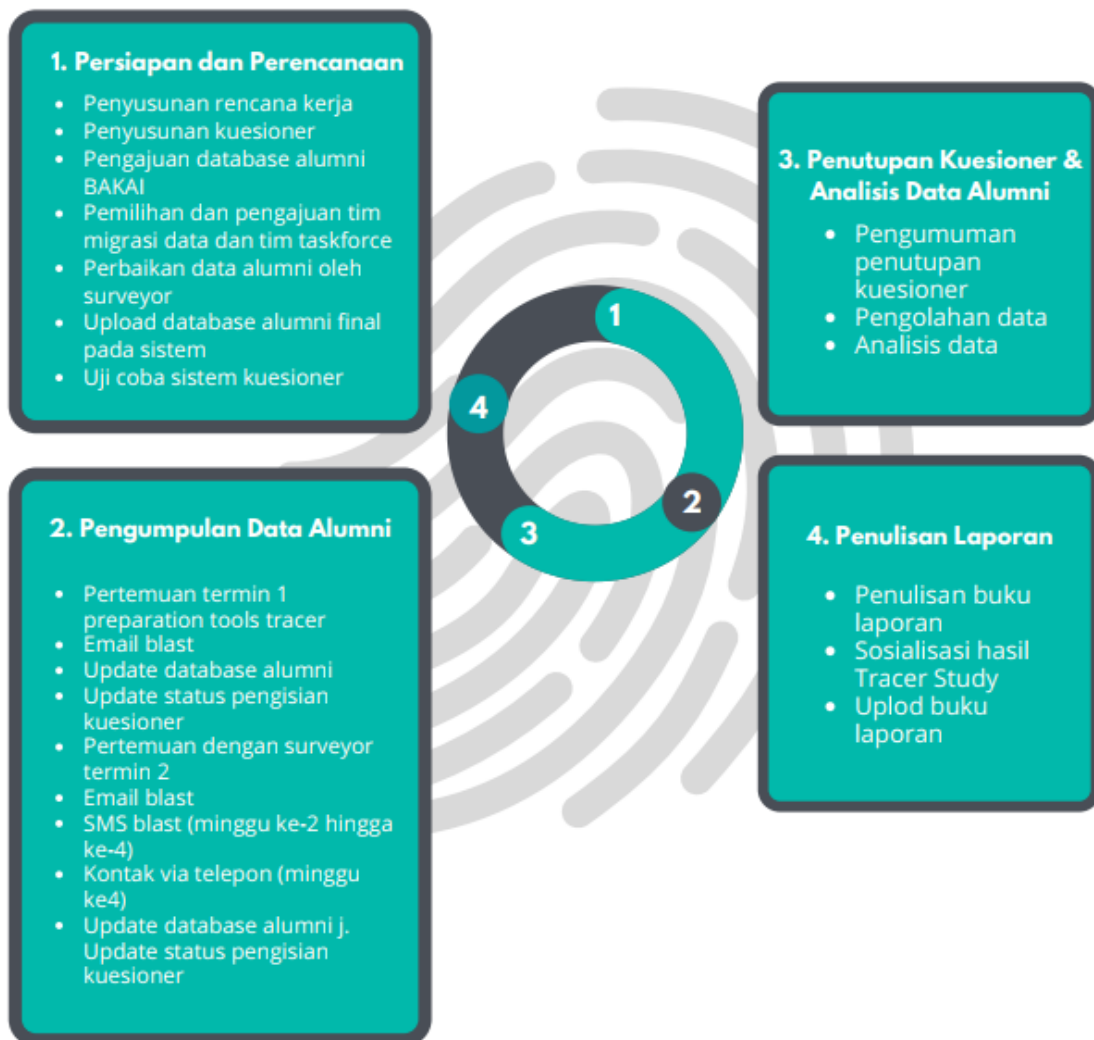


Gambar 2. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA.

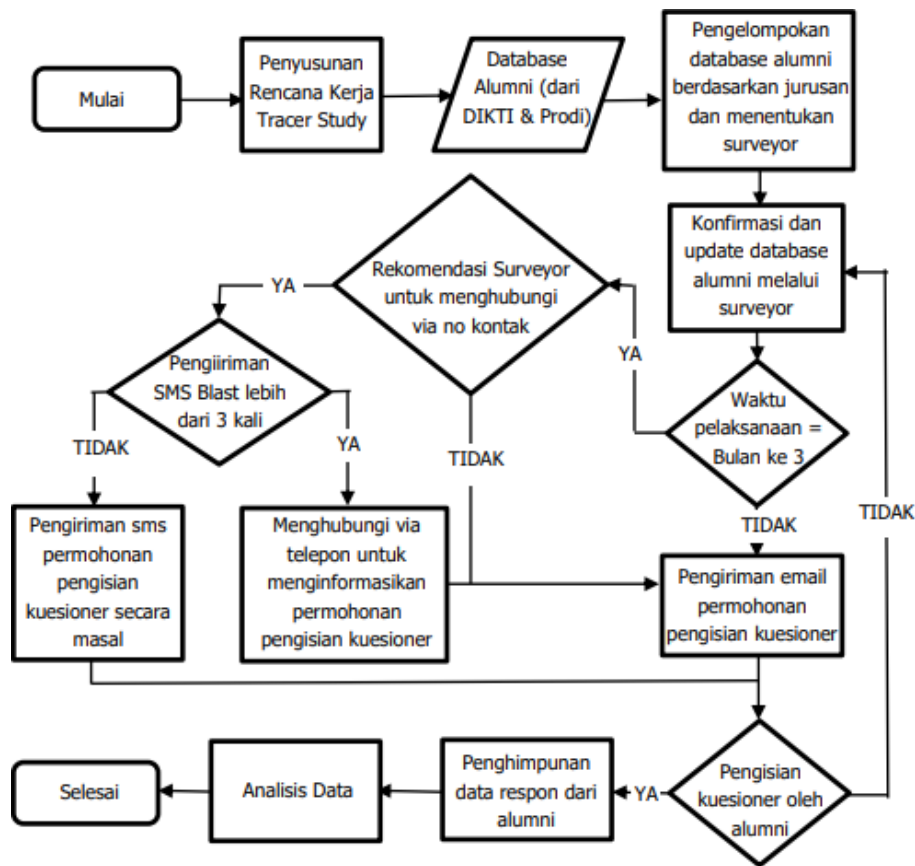
BAB 3 METODE PELAKSANAAN (PENELITIAN)

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study UMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 3, . Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 4 Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gambar 3. Pelaksanaan Tracer Study UMA.



Gambar 4. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA.

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 5. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>, Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Koordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



Gambar 5. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif
- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.

Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.

3.1 WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan tracer study dilaksanakan mulai tanggal 10 April s.d 15 Mei 2020.

3.2 KENDALA DAN SOLUSI

Adapun kendala yang dihadapi pada saat melakukan tracer study, sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak merespon chat dan telepon
2. Nomor mahasiswa tidak aktif
3. Alumni kesulitan memahami isi dari pernyataan/pertanyaan dari kuisisioner.
4. Adanya poin pertanyaan yang harus diisi oleh alumni padahal poin tersebut tidak sesuai dengan keadaan alumni.

Adapun solusi yang dilakukan oleh tim yaitu:

1. Menghubungi alumni secara perorangan baik melalui telp ataupun WA dan mengisi formulir tracer study berdasarkan data yang disampaikan alumni.
2. Membantu alumni mengisi kuisisioner dengan mengarahkan/memberikan petunjuk pengisian/pemilihan jawaban
3. Melaporkan kepada IT adanya sistem yang masih harus diperbaiki (pengisian pada saat diawal pembukaan tracer study).

3.3 JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 23 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 20 orang.

BAB 4 BENTUK QUESTIONER

4.1 Tracer Study

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study pada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

| f1 - Identitas Mahasiswa | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nomor Mahasiswa (NPM) | <input type="text"/> |
| Kode PT | 11008 |
| Tahun Lulus | Pilih ▼ |
| Kode Prodi | <input type="text"/> |
| Nama Mahasiswa | <input type="text"/> |
| Nomor Telepon / HP (Nomor Aktif) | <input type="text"/> |
| Alamat Email (Email Pribadi) | <input type="text"/> |
| NIK | <input type="text"/> |
| NPWP | <input type="text"/> |
| Tracer Study | |
| Kuisisioner Wajib | |
| f8 - Jelaskan status anda saat ini ? | <input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja |
| f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ? | <input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text" value="0"/> f505 |
| f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah : | Provinsi f5a1 <input type="text" value="Pilih"/> ▼ Kabupaten f5a2 <input type="text" value=""/> ▼ |
| f11 - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ? | <input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text" value="0"/> f1102 |

| F5b - Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja ? | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| F5c - Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini ? (Agabila F8 Menjawab [3] Wiraswasta) | Pilih Posisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F5d - Apa tingkat tempat kerja anda | Pilih Tingkatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F16 - Pertanyaan studi lanjut (apabila F5 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan) | <p>Sumber Biaya F16a</p> <p>Pilih Sumberbiaya</p> <p>Perguruan Tinggi F16b</p> <p>0</p> <p>Program Studi F16c</p> <p>0</p> <p>Tanggal Masuk F16d</p> <p>mm/dd/yyyy</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F12 - sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika studi lanjut) | <input type="radio"/> [1] Biaya Sendiri / Keluarga F1201 <input type="radio"/> [2] Beasiswa ADIK F1201 <input type="radio"/> [3] Beasiswa bidikmisi F1201 <input type="radio"/> [4] Beasiswa PPA F1201 <input type="radio"/> [5] Beasiswa APIRMASI F1201 <input type="radio"/> [6] Beasiswa perusahaan/swasta F1201 <input type="radio"/> [7] Lainnya, tuliskan F1201 0 F1202 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F14 - seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ? | <input type="radio"/> [1] Sangat Erat <input type="radio"/> [2] Erat <input type="radio"/> [3] Cukup Erat <input type="radio"/> [4] Kurang Erat <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F15 - Tingkat pendidikan apa yang paling lepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ? | <input type="radio"/> [1] Setingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> [2] Tingkat Yang Sama <input type="radio"/> [3] Setingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> [4] Tingga Perlu Pendidikan Tinggi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F17 - Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) ? pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini di perlukan dalam pekerjaan? (B) | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="3">Sangat Tinggi</th> <th>-</th> <th colspan="3">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>-</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Etika</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Bahasa Inggris</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Penggunaan Teknologi Informasi</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Komunikasi</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Kejasama Tim</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Pengembangan diri</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> | Sangat Rendah | | Sangat Tinggi | | | - | Sangat Rendah | | | Sangat Tinggi | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Etika | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bahasa Inggris | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Penggunaan Teknologi Informasi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Komunikasi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kejasama Tim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pengembangan diri | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sangat Rendah | | Sangat Tinggi | | | - | Sangat Rendah | | | Sangat Tinggi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Etika | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bahasa Inggris | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Penggunaan Teknologi Informasi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Komunikasi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kejasama Tim | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pengembangan diri | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar <input type="radio"/> [2] Besar <input type="radio"/> [3] Cukup Besar <input type="radio"/> [4] Kurang <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f24 - Magang</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar <input type="radio"/> [2] Besar <input type="radio"/> [3] Cukup Besar <input type="radio"/> [4] Kurang <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f25 - Praktikum</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar <input type="radio"/> [2] Besar <input type="radio"/> [3] Cukup Besar <input type="radio"/> [4] Kurang <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f26 - Kerja Lapangan</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar <input type="radio"/> [2] Besar <input type="radio"/> [3] Cukup Besar <input type="radio"/> [4] Kurang <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f27 - Diskusi</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar <input type="radio"/> [2] Besar <input type="radio"/> [3] Cukup Besar <input type="radio"/> [4] Kurang <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> |
| <p>f3 - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan samakan tidak dimasukkan</p> | <p><input type="radio"/> f301 [1] Kira-kira <input type="text" value="0"/> bulan sebelum lulus f302</p> <p><input type="radio"/> f301 [2] Kira-kira <input type="text" value="0"/> bulan sesudah lulus f303</p> <p><input type="radio"/> f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f5)</p> |
| <p>f4 - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p> | <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01 <input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02 <input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pamecas kerja f4-03 <input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/tdian online/mila f4-04 <input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05 <input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kementerian f4-06 <input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07 <input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08 <input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09 <input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah f4-10 <input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11 <input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri f4-12 <input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13 <input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14 <input type="checkbox"/> [1] Lainnya: f4-15</p> <p><input type="text" value="0"/> f4-16</p> |
| <p>f6 - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p> | <p><input type="text" value="0"/> perusahaan/instansi/institusi</p> |
| <p>f7 - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p> | <p><input type="text" value="0"/> perusahaan/instansi/institusi</p> |
| <p>f7a - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p> | <p><input type="text" value="0"/> perusahaan/instansi/institusi</p> |
| <p>f10 - Apakah anda akan mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE 11?</p> | <p><input type="radio"/> [1] Tidak f10-01 <input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja <input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan <input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan <input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/> f10-02</p> |

f16 - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilya? Jawaban bisa lebih dari satu

[1] Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. **f16-01**
 [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. **f16-02**
 [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. **f16-03**
 [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. **f16-04**
 [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. **f16-05**
 [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. **f16-06**
 [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure. **f16-07**
 [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik. **f16-08**
 [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadual yang fleksibel. **f16-09**
 [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. **f16-10**
 [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. **f16-11**
 [12] Pada awal karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. **f16-12**
 [13] Lainnya: **f16-13**

f16-14

4.2 Kepuasan Pengguna.

[Beranda](#) [Berita](#) [Galeri](#) [Laporan](#) [Tentang](#) [Survey](#) [Login](#)

SURVEY KEPUASAN

Nama Perusahaan

Alamat

Nama Pengisi Survey *

Jabatan *

E-Email *

Jumlah Karyawan Lulusan UMA *

Jurusan Alumni Uma Yang Bekerja *

1. Etika *
 Sangat Baik Baik Cukup Kurang

2. Keahlian Pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama) *
 Sangat Baik Baik Cukup Kurang

3. Kemampuan Bahasa Asing *
 Sangat Baik Baik Cukup Kurang

4. Penggunaan Teknologi Informasi *
 Sangat Baik Baik Cukup Kurang

5. Kemampuan Berkomunikasi *
 Sangat Baik Baik Cukup Kurang

6. Kerjasama Tim *
 Sangat Baik Baik Cukup Kurang

7. Pengembangan Diri *
 Sangat Baik Baik Cukup Kurang

Tindak lanjut terhadap alumni *

BAB 5
DATA COLLECTIVE TRACER STUDY PRODI TEKNIK MESIN

1. Mahasiswa yang berkontribusi (F1)

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Telp |
|----|-----------|--------------------------------|---------------------------|
| 1 | 118130007 | Dedi Kurniadi | 085761704784 |
| 2 | 118130014 | Muhammad Hatta | 082276706143 |
| 3 | 118130030 | Irfan Suheri Matondang | 082367520452 |
| 4 | 118130036 | Rinto Supardi Sipangkar | 085218686896 |
| 5 | 118130037 | Dikwanto Haloho | 085373790585 |
| 6 | 118130051 | Firman Manik | 081360275787 |
| 7 | 118130071 | Muhammad Sofyan | 082276212961 |
| 8 | 128130003 | Sayed Ilham Dana | 085297779454 |
| 9 | 128130019 | Yohannes Sinaga | 081361643385 |
| 10 | 128130024 | Aradinu Gea | 08127967002 |
| 11 | 128130046 | Heri Lesmana | 081265010461/082367520442 |
| 12 | 128130062 | Pedri | 085361145612 |
| 13 | 138130001 | Valentin Rinaldi | 085762423908 |
| 14 | 138130002 | Dicky Dwi Cahya | 082369840933 |
| 15 | 138130008 | Azhar Febbry Zain | 085262718470 |
| 16 | 138130014 | Fajar Doni Perangin-Angin | 081262523668 |
| 17 | 138130015 | Muhammad Yusuf Panjaitan | 081260125432 |
| 18 | 138130016 | Rudy Sulaiman Harahap | 082295102718 |
| 19 | 138130040 | Hiras Torang Sutrisno Sitohang | 081269875019 |
| 20 | 138130049 | Kristino Manalu | 082168070384 |
| 21 | 158130014 | Ian Putra Adita Wibisana | 082324767444 |
| 22 | 158130038 | Yosep Hartony. P. Simanjuntak | 082184718399 |
| 23 | 158130054 | Robin Nainggolan | 085297786955 |

2. Status Alumni Saat ini (F8)

| Status | Jumlah Mahasiswa (orang) |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| Bekerja (full time/part time) | 15 |
| Belum memungkinkan bekerja | 1 |
| Wiraswasta | 1 |
| Melanjutkan Pendidikan | 0 |
| Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja | 3 |

3. Mendapatkan Pekerjaan setelah lulus (F504)

| < 6 Bulan | 6 <= WT <= 18 bulan | > 18 Bulan |
|---------------------|----------------------------------|----------------------|
| 6 orang | 7 orang | 3 orang |

4. Pengelompokan Pendapatan (F505)

| Penghasilan per bulan | Jumlah (orang) |
|------------------------------|-----------------------|
| 2 - 3 juta | 9 |
| 3 - 4 juta | 4 |
| 4 - 5 juta | 2 |
| > 5 juta | 1 |

5. Jenis Institusi Tempat Bekerja (F11)

| Kelompok Sektor Pekerjaan | Jumlah (orang) |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Instansi pemerintah | - |
| BUMN/BUMD | 1 |
| Institusi/Organisasi Multilateral | - |
| Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat | - |
| Perusahaan Swasta | 14 |
| Wiraswasta/perusahaan sendiri | 1 |

6. Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5b)

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Tempat Bekerja |
|----|-----------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 118130071 | Muhammad Sofyan | Berkat Jaya Makmur |
| 2 | 138130040 | Hiras Torang Sutrisno Sitohang | CV. Sumber Jaya |
| 3 | 128130003 | Sayed Ilham Dana | Maju Jaya Perasa |
| 4 | 118130014 | Muhammad Hatta | PT Sorik Marapi Geothermal Power |
| 5 | 128130024 | Aradinu Gea | PT. Agro Sukses Lestari |
| 6 | 138130049 | Kristino Manalu | PT. BERKALA MAJU BERSAMA |
| 7 | 138130008 | Azhar Febbry Zain | PT. DATA MITRA SERASI |
| 8 | 118130007 | Dedi Kurniadi | PT. Jurong Engineering Lestari |
| 9 | 118130037 | Dikwanto Haloho | PT. KOPINFRA |
| 10 | 138130014 | Fajar Doni Perangin-Angin | PT. Lestari Alam Segar |
| 11 | 158130054 | Robin Nainggolan | PT. Pamapersada Nusantara |
| 12 | 158130014 | Ian Putra Adita Wibisana | PT. PLN (Persero) |
| 13 | 138130002 | Dicky Dwi Cahya | PT. UKINDO ESTATE |
| 14 | 128130019 | Yohannes Sinaga | Pt. Wahana trans lestari medan |
| 15 | 128130062 | Pedri | PT. Wika Beton |
| 16 | 138130016 | Rudy Sulaiman Harahap | rnsepatu,muliaberkah(klontong) |

7. Jika berwirausaha, posisi alumni sebagai apa (F5c)

| Posisi | Jumlah (orang) |
|-----------------------|----------------|
| Founder | 1 |
| Co-founder | 0 |
| Staff | 0 |
| Freelance/Kerja lepas | 0 |

8. Keeratan bidang studi dengan pekerjaan (F14)

| Tingkat Keeratan | Jumlah (orang) |
|-------------------|----------------|
| Sangat erat | 4 |
| Erat | 5 |
| Cukup erat | 2 |
| Kurang erat | 4 |
| Tidak sama sekali | 1 |

9. Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat ini (F18)

| Jenjang yang tepat mengisi posisi pekerjaan alumni | Jumlah (orang) |
|----------------------------------------------------|----------------|
| Setingkat lebih tinggi | 1 |
| Tingkat yang sama | 13 |
| Setingkat lebih rendah | 2 |
| Tidak perlu pendidikan tinggi | 0 |

10. Respon alumni terkait pembelajaran perkuliahan (F21)

| Sangat Besar | Besar | Cukup Besar | Kurang | Tidak sama sekali |
|--------------|-------|-------------|--------|-------------------|
| 55% | 32% | 13% | 0,00% | 0,00% |

11. Alumni mulai mencari kerja (F3)

| Kira-kira 6 bulan sebelum lulus | Kira-kira 6 bulan setelah lulus | Tidak mencari kerja |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 31% | 66% | 3% |

12. Bagaimana cara alumni mencari kerja (F4)

| Cara alumni mencari kerja | Persentase |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Melalui iklan di koran/majalah, brosur | 18% |
| Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada | 4% |
| Pergi ke bursa/pameran kerja | 8% |
| Mencari lewat internet/iklan online/milis | 17% |
| Dihubungi oleh perusahaan | 0% |
| Menghubungi Kemenakertrans | 0% |
| Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta | 0% |
| Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas | 4% |
| Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni | 7% |
| Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah | 10% |
| Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) | 20% |
| Membangun bisnis sendiri | 2% |
| Melalui penempatan kerja atau magang | 6% |
| Bekerja di tempat yang sama dengan tempat semasa kuliah | 0% |
| Lainnya | 4% |

13. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa mengambilnya? (F16)

| Respon | Jumlah Respon |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya | 28% |
| Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai | 21% |
| Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik | 10% |
| Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya | 5% |
| Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya | 0% |
| Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. | 3% |
| Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure | 3% |
| Pekerjaan saya saat ini lebih menarik | 5% |
| Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll | 3% |
| Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya | 5% |
| Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya | 3% |
| Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. | 3% |
| Lainnya | 13% |

5.1 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian tracer study dan temuan-temuan dari lingkup kegiatan tracer study khususnya pada point-point berikut:

1. Peningkatan kompetensi Alumni, Etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, serta Penggunaan Teknologi informasi, masih rendah.
2. Terkait proses pembelajaran, praktikum merupakan faktor yang sangat besar sehingga harus terus ditingkatkan prosesnya

maka perlu adanya satu skema yang perlu diperbaiki dalam menjawab hasil analisis diatas dengan mengagendakan dan menindaklanjuti beberapa point berikut ini:

1. Perlunya penguatan pada peningkatan kompetensi mahasiswa,
2. Perlunya peningkatan kegiatan praktikum.
3. Perlunya dilakukan inovasi pembelajaran khususnya dalam pembelajarn diskusi, hal ini agar kemampuan komunikasi mahasiswa menjadi lebih baik.